

*Lampiran 1*

**Kisi-kisi Instrumen Pembiasaan Kegiatan Keagamaan**

No.	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Shalat Dhuha	1, 2, 3	4	4
2	Juz Amma	5, 8	6, 7	4
3	Asmaul Husna	9, 12	10, 11	4
4	Shalat Dzuhur Berjamaah	13, 14, 15	16	4
Jumlah Butir		10	6	16

**Kisi-kisi Instrumen Akhlak Peserta Didik**

No.	Indikator	Nomor Butir		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Sabar	1, 2, 5	3, 4	5
2	Jujur	7, 10	6, 8, 9	5
3	Ikhlas	11, 12, 14	13, 15	5
Jumlah Butir		8	7	15

## *Lampiran 2*

### **ANGKET PENELITIAN**

#### **HUBUNGAN ANTARA PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DENGAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS 4 DI MI NEGERI SUMMUREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

#### **PETUNJUK PENGISIAN**

- Isilah identitas ada pada tempat yang telah disediakan.
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pribadi anda.
- Jawaban anda pada angket penelitian, ini tidak mempengaruhi nilai raport anda.
- Jawaban anda terjamin kerahasiaannya.
- Atas bantuan dan kerjasamanya, peneliti sampaikan terimakasih.

#### **VARIABEL PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN**

##### **A. Shalat Dhuha**

1. Apakah kamu khusyuk saat melaksanakan shalat dhuha?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang

- b. Sering
  - d. Tidak pernah
- 2. Apakah kamu mengikuti kegiatan sholat duha berjamaah di sekolah?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah
- 3. Apakah kamu hafal bacaan shalat dhuha?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah
- 4. Apakah kamu pernah berbohong agar tidak mengikuti kegiatan shalat dhuha?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah

B. Juz Amma

- 5. Apakah kamu mengulang-ulang bacaan juz amma yang kamu baca?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah
- 6. Apakah kamu pernah melakukan kesalahan dalam membaca juz amma?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah
- 7. Apakah kamu membaca juz amma hanya ketika di suruh oleh guru ?
  - a. Selalu
  - c. Kadang-kadang
  - b. Sering
  - d. Tidak pernah

8. Apakah setiap hari anda ikut membaca juz amma bersama-sama?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

C. Asmaul Husna

9. Apakah kamu khusyu dalam membaca asmaul husna?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

10. Apakah saat membaca asmaul husna kamu mengganggu temannya yang sedang khusyu membaca asmaul husna?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

11. Apakah kamu membaca asmaul husna karena mendapat teguran dari guru?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

12. Apakah setiap hari kamu membaca asmaul husna baik di sekolah maupun di rumah?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

D. Shalat dzuhur berjamaah

13. Apakah kamu datang ke mushola lebih awal untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah kamu khusyu saat melaksanakan shalat dzuhur berjamaah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Apakah kamu berada di shaf paling depan ketika shalat dzuhur berjamaah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
16. Apakah kamu menunggu ajakan teman untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

VARIABEL AKHLAK PESERTA DIDIK

A. Sabar

1. Apakah kamu menerima ketika orang lain menyakitimu?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah kamu menerima ketika mendapat nilai ulangan jelek?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |
3. Apakah kamu membalas teman yang sedang mengejek?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |
4. Apakah kamu mengeluh ketika kamu diberi rasa sakit?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |
5. Apakah kamu mau menerima keritikan dari teman?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

B. Jujur

6. Apakah kamu berbohong kepada guru ketika tidak mengerjakan PR?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |
7. Apakah kamu mengakui kesalahan yang telah kamu lakukan?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |
8. Apakah kamu menyontek saat mengerjakan ulangan?
- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |

9. Apakah kamu berbohong saat ditanya orang lain?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah kamu mengerjakan tugas dari guru dengan sungguh-sungguh?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

C. Ikhlas

11. Apakah kamu membagikan bekalmu kepada temanmu tanpa pamrih?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah kamu membantu temanmu yang sedang kesusahan?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apakah kamu mau membuang sampah ketika guru menyuruhmu?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah kamu mendengarkan guru saat pelajaran berlangsung?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

15. Apakah kamu mengungkit-ungkit ketika memberi sesuatu kepada temanmu?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah  |



### *Lampiran 3*

## **INSTRUMEN PENELITIAN MENGGUNAKAN WAWANCARA**

### **A. Wawancara dengan Kepala Madrasah**

1. Kurikulum apa saja yang diterapkan di madrasah ini?
2. Adakah mata pelajaran yang diberikan kepada peserta didik diluar kurikulum yang sudah ditentukan?
3. Sudah berapa lama kegiatan keagamaan diterapkan di madrasah ini?
4. Terkait apa saja kegiatan keagamaan di madrasah ini?
5. Apa tujuan dilaksanakan kegiatan keagamaan?
6. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan?
7. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?

### **B. Wawancara dengan Wali Kelas**

1. Sudah berapa lama kegiatan keagamaan diterapkan di madrasah ini?
2. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan?
3. Metode apa saja yang di pakai untuk menerapkan kegiatan keagamaan?
4. Adakah sanksi yang diberikan jika peserta didik ada yang tidak mengikuti kegiatan ini?
5. Apakah terdapat penilaian khusus untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan?

6. Apakah dengan diadakannya kegiatan tersebut terlihat hasilnya kepada peserta didik?
7. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?

*Lampiran 4*

**DAFTAR RESPONDEN**

<b>No</b>	<b>Nama Responden</b>
1	Wahyu Hidayat
2	Handri Reno Setiawan
3	Saskia Dwi Yunita Sari
4	Aina Salsabila
5	M. Ilham Nurrohman
6	Okta Kusuma W
7	Munir
8	Aisyah Lutfi Ashari
9	Andin Aini Nur Latifah
10	Isna Najwa Aulia
11	Hana Nadia Salsa Bella
12	Latifah Ainurrahma
13	Cwan Zaki Naswa
14	Rama Dwi P
15	Anisa Nur Hidayah
16	Septi Nur Azizah
17	Ava Humam Aziz
18	Zuhri Jagad Ramadan
19	Wahidah Nafridalia
20	Nidta Surya H R
21	Hani Asri Latif
22	Naura Fatimah Azzahra
23	Rino Prima Adi M
24	M Faisal Adita
25	Tegar Wahyu L S
26	M. Danang Saputra
27	Nur Aeni

28	Nova Fitriani
29	Arya Fazza A U
30	Danik Khoirul Sania
31	M Faisal Ulul Albab
32	M Riza Maftuha A
33	Miftian Azzahra Putri Ristanio
34	Muhamad Abdul Wahab
35	Chintia Kumala Dyappravasti
36	Annisa Hna Devi
37	M Riziq Sihab
38	Iqbal Faruq An Naufa
39	M Abdul Alip Hariyanto
40	Lintang Faan Dinda M
41	Zakiya Rahma Taka
42	Hisam Y
43	Fathma Nur Baladina
44	Hamam Musadad Muzaki Farid
45	Yuniar Riski Isham Yumna
46	Adham Rahma Kusuma
47	Amelia Annisa P
48	Ananda Putri Oktaviana
49	Candra Tri Pamungkas

*Lampiran 5*

**Pedoman Penskoran Butir Instrumen Pembiasaan Kegiatan  
Keagamaan**

<b>No.</b>	<b>+ / -</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
1	+	4	3	2	1
2	+	4	3	2	1
3	+	4	3	2	1
4	-	1	2	3	4
5	+	4	3	2	1
6	-	1	2	3	4
7	-	1	2	3	4
8	+	4	3	2	1
9	+	4	3	2	1
10	-	1	2	3	4
11	-	1	2	3	4
12	+	4	3	2	1
13	+	4	3	2	1
14	+	4	3	2	1
15	+	4	3	2	1
16	-	1	2	3	4

### **Pedoman Penskoran Butir Instrumen Akhlak Peserta Didik**

<b>No.</b>	<b>+ / -</b>	<b>SL</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
1	+	4	3	2	1
2	+	4	3	2	1
3	-	1	2	3	4
4	-	1	2	3	4
5	+	4	3	2	1
6	-	1	2	3	4
7	+	4	3	2	1
8	-	1	2	3	4
9	-	1	2	3	4
10	+	4	3	2	1
11	+	4	3	2	1
12	+	4	3	2	1
13	-	1	2	3	4
14	+	4	3	2	1
15	-	1	2	3	4

*Lampiran 6*

REKAPITULASI HASIL ANGKET PEMBIASAAN KEGIATAN  
KEAGAMAAN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah
1	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	1	2	4	2	4	1	48
2	4	1	4	4	2	3	2	4	2	2	1	2	2	4	2	1	40
3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	1	2	53
4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	41
5	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	43
6	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	39
7	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	54
8	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	52
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	57
10	2	3	2	4	2	1	2	4	2	1	2	4	2	2	2	3	38
11	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	56
12	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	43
13	4	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	57
14	4	4	4	2	4	1	1	3	1	1	3	1	4	3	3	1	40
15	2	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	4	4	49
16	2	4	2	4	2	3	1	4	2	3	3	2	2	2	2	3	41
17	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	54
18	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	1	48
19	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	2	4	2	4	53
20	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	56
21	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	2	1	49
22	2	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	1	2	2	2	3	47
23	3	4	3	4	4	3	1	4	3	1	4	2	3	3	4	1	47
24	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	1	4	4	2	4	2	51
25	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	50
26	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	39

27	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	55
28	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	59
29	2	4	4	4	1	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	42
30	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	51
31	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	4	2	3	38
32	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	54
33	2	4	2	4	1	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	44
34	4	3	2	1	4	1	2	4	2	4	1	4	2	4	4	1	43
35	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	45
36	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	51
37	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	40
38	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	2	49
39	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	39
40	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	59
41	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	1	3	51
42	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	44
43	2	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	1	3	49
44	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	4	3	2	2	2	3	48
45	4	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	41
46	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	48
47	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	56
48	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	47
49	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	47



# REKAPITULASI HASIL ANGKET AKHLAK PESERTA DIDIK

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	4	2	41
2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	2	1	2	4	43
3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	48
4	1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	40
5	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	39
6	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	1	4	4	1	40
7	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	55
8	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	51
9	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
10	2	3	1	3	1	4	2	3	3	1	1	2	1	4	2	33
11	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	49
12	2	2	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	43
13	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	47
14	3	2	4	3	1	2	2	4	4	1	2	2	3	2	3	38
15	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	2	3	1	3	3	44
16	2	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	2	1	2	3	39
17	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	49
18	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	52
19	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	48
20	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	46
21	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	46
22	2	2	3	4	2	4	2	4	3	4	1	2	4	2	4	43
23	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	47
24	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	47
25	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	45
26	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	1	3	3	4	3	41
27	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	54
28	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	49
29	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	3	1	4	3	39
30	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	37
31	4	2	3	1	2	3	2	2	3	2	1	3	1	4	1	34
32	4	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	4	1	4	3	44
33	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	2	1	3	3	39
34	3	1	1	4	4	3	1	2	3	4	2	2	4	2	4	40

35	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	42
36	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	1	4	4	47
37	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	4	3	40
38	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	45
39	2	4	3	4	2	4	2	3	4	2	1	2	3	2	3	41
40	3	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	3	48
41	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	47
42	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	42
43	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	45
44	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	1	3	4	48
45	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	39
46	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	41
47	4	3	3	4	1	4	3	3	4	4	2	2	1	4	4	46
48	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	41
49	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	1	2	3	4	3	40

### Lampiran 7

#### Transkrip Wawancara dengan Kepala MI Negeri Sumurrejo

Narasumber : Kepala MI Negeri Sumurrejo

Nama : H. Subiyono S.Ag, M.Pd.I

Lokasi : Kantor Kepala

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2016

1	Penulis	Kurikulum apa saja yang diterapkan di madrasah ini?
	Narasumber	Ada 3 kurikulum yang diterapkan di madrasah ini mbak, yaitu kurikulum diknas, kemenag dan kurikulum sekolah.
2	Penulis	Adakah mata pelajaran yang diberikan kepada peserta didik di luar kurikulum yang sudah ditentukan?
	Narasumber	Ada mbak, yaitu kegiatan keagamaan
3	Penulis	Sudah berapa lama kegiatan keagamaan diterapkan di madrasah ini?
	Narasumber	Kira-kira saat tahun pelajaran 2013/2014 mbak, sekitar 3 tahun mbak.
4	Penulis	Terkait apa saja kegiatan keagamaan di madrasah ini?
	Narasumber	Ada 3 pokok kegiatan keagamaan yaitu tahfidzul qur'an, hadits dan doa-doa. Yang mana kegiatan ini dimulai dari sholat dhuha, doa sholat dhuha, doa belajar, asmaul husna, hafalan hadits, doa dan surat pendek dan diakhir pembelajaran terdapat shalat dzuhur berjamaah.
5	Penulis	Apa tujuan dilaksanakan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa memiliki hafalan juz amma</li><li>✓ Siswa memiliki hafalan hadits-hadits masyhur</li><li>✓ Siswa memiliki kemampuan doa-doa</li></ul>

		harian
6	Penulis	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiap kelas memiliki kurikulum</li> <li>✓ Kurikulum itu tersambung dari kelas 1-6 (misal kelas 1 hafalannya dimulai dari surat an nas – at takatsur sampai di kelas 6 tinggal menghafal surat an naba)</li> <li>✓ Di setiap akhir semester diadakan penilaian</li> <li>✓ Ada laporan capaian kegiatan keagamaan kepada orangtua</li> <li>✓ Di akhir kelas 6 ada ujian kegiatan keagamaan</li> <li>✓ Ada syahadah</li> </ul>
7	Penulis	Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	narasumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memelihara hafalan dari satu kelas ke tingkatan kelas selanjutnya</li> <li>✓ Dukungan orangtua masih belum optimal</li> <li>✓ Dari siswa itu sendiri kadang ada yang malas membaca.</li> <li>✓ Ketika guru telat tidak ada guru lain yang mendampingi dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan</li> </ul>
8	Penulis	Terimakasih pak atas waktu dan pengetahuan yang bapak berikan, semoga dapat saya pergunakan dalam penelitian saya dengan sebaik-baiknya. Assalamu'alaikum pak
	Narasumber	Iya mbak, sma-sama. semoga bermanfaat untuk kita semua. Wa'alaikum salam mbak.

## Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas 4A

Narasumber : Wali Kelas 4A  
 Nama : Fithriyah Widiastuti S.Pd.I  
 Lokasi : Kantor Guru  
 Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2016

1	Penulis	Sudah berapa lama kegiatan keagamaan diterapkan di madrasah ini?
	Narasumber	Kira-kira sekitar 5-6 tahun mbak
2	Penulis	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	Dengan cara klasikal di kelas mbak. Di mulai dari sholat dhuha, doa sholat dhuha, doa belajar, asmaul husna, dan hafalan hadits, doa, surat pendek dan diakhir pembelajaran kita melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.
3	Penulis	Metode apa saja yang di pakai untuk menerapkan kegiatan keagamaan ?
	Narasumber	Kalau di kelas 4A saya menggunakan metode mengeja, ceramah dan menirukan mbak.
4	Penulis	Adakah sanksi yang diberikan jika peserta didik ada yang tidak mengikuti kegiatan ini?
	Narasumber	Ada mbak, biasanya anak saya suruh mengulangi sendiri dengan bimbingan guru
5	Penulis	Apakah terdapat penilaian khusus untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	Ada mbak, biasanya penilaian dilakukan pada akhir semester.
6	Penulis	Apakah dengan diadakannya kegiatan tersebut terlihat hasilnya kepada peserta didik?
	Narasumber	Iya, sangat terlihat. Karena semakin anak sering melakukan dan menghafalnya. Maka apa yang mereka pelajari dapat mereka pahami dan mereka terapkan bukan hanya di lingkungan sekolah saja, tetapi di rumah pun mereka melakukannya.
7	Penulis	Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan

		kegiatan keagamaan?
	Narasumber	Kadang-kadang anak itu tidak mau melakukan atau menerapkannya di rumah mereka hanya melakukan di sekolah, kurangnya bimbingan dan pengarahan orangtua.

## Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas 4B

Narasumber : Wali Kelas 4B

Nama : Gunawi S.Pd.I

Lokasi : Kantor Guru

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Juni 2016

1	Penulis	Sudah berapa lama kegiatan keagamaan diterapkan di madrasah ini?
	Narasumber	Saat saya masuk di madrasah ini, kurikulum ini sudah diterapkan sebelumnya mbak. Jadi, saat saya masuk ke madrasah ini sekitar 3 tahun.
2	Penulis	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	Dengan cara klasikal di kelas mbak. Di mulai dari shalat dhuha, doa shalat dhuha, doa belajar, asmaul husna, dan hafalan hadits, doa, surat pendek dan diakhir pembelajaran kita melaksanakan shalat dzhur berjamaah.
3	Penulis	Metode apa saja yang di pakai untuk menerapkan kegiatan keagamaan ?
	Narasumber	Kalau di kelas 4B saya menggunakan metode driil, demonstrasi, dan ceramah.
4	Penulis	Adakah sanksi yang diberikan jika peserta didik ada yang tidak mengikuti kegiatan ini?
	Narasumber	Ada mbak, biasanya anak saya suruh mengulang kembali bacaan dengan bimbingan guru
5	Penulis	Apakah terdapat penilaian khusus untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	Ada mbak, biasanya penilaian dilakukan pada akhir semester untuk raport kegiatan keagamaan
6	Penulis	Apakah dengan diadakannya kegiatan tersebut terlihat hasilnya kepada peserta didik?

	Narasumber	Iya, sangat terlihat. Jika di kegiatan keagamaan terdapat hafalan, doa sholat, suratan pendek dan doa-doa harian yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Misal dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits itu kn terdapat materi tentang hadits atau juz amma, jadi saat anak di suruh guru untuk menghafal jadi mereka sudah hafal terlebih dahulu.
7	Penulis	Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan?
	Narasumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kadang-kadang anak terlambat datang ke sekolah, sehingga mereka ketinggalan dalam kegiatan keagamaan.</li> <li>✓ Buku panduan kegiatan keagamaan biasanya hilang, sehingga tidak dapat mengikuti kegiatan tersebut.</li> <li>✓ Kurang fokus, kadang anak membaca buku panduan kegiatan keagamaan dengan melamun atau bermain sendiri dengan temannya.</li> </ul>



### **Gambaran Umum MI Negeri Sumurrejo**

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Semarang merupakan lembaga pendidikan formal yang mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara proporsional. Madrasah yang berdiri pada tahun 1960 ini tidak lepas dari proses perjuangan panjang para tokoh-tokoh pendirinya.

Sekitar tahun 1960 umat muslim di desa Sumurjurang merasa prihatin atas perkembangan agama Islam yang saat itu membutuhkan perhatian serius dari kalangan ulama. Gagasan itu muncul dari ide Menteri Agama Republik Indonesia yang saat itu diduduki oleh KH. Wahid Hasyim, dengan usulan bahwa pendidikan dasar wajib dicapai dalam 9 tahun. Semangat inilah yang melahirkan adanya Madrasah Wajib Belajar (MWB) yang ditempuh selama 9 tahun untuk pendidikan dasar yaitu sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Bermula dari Madrasah Wajib Belajar (MWB), kalangan ulama di desa Sumurjurang mendirikan lembaga Keislaman yang pertama di bawah naungan Departemen Agama. Kemudian atas anjuran Departemen Agama saat itu, seluruh madrasah pendidikan dasar disetarakan dengan

sekolah rakyat yang lama belajarnya ditempuh selama 6 tahun. Sejak saat itulah Madrasah Wajib Belajar (MWB) berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah.

Madrasah Ibtidaiyah yang masih swasta ini memilih Lembaga Pendidikan Ma'arif untuk mengayomi keseluruhan proses kegiatan belajar mengajar. Tak lama kemudian kekecewaan muncul dari para ulama desa Sumurjurang bahwa madrasah yang dibangun susah payah diabaikan begitu saja oleh LP Ma'arif, maka madrasah ini diambil alih oleh Yayasan Al-Islam yang berpusat di Surakarta.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang ternyata mendapatkan respon dari umat Islam Sumurjurang, sehingga dapat berjalan dengan baik dan saat dibuka tahun pelajaran, dapat menerima kelas I sebanyak 2 lokal. Lama kemudian dapat meluluskan siswanya sampai kelas 6 (enam).

Dalam perjalanan berikutnya Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang mengalami konsistensi yang cukup baik terutama dalam hal penerimaan siswa baru, sehingga para pengurus Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sumurjurang berupaya untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dengan pembangunan gedung yang permanen.

Madrasah Ibtidaiyah al-Islam Sumurjurang mengalami pasang surut penerimaan siswa baru, puncaknya ketika tahun

1996, dikhawatirkan Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang tidak bisa mengemban amanah dari para ulama, maka kalangan pengurus berinisiatif untuk dinegerikan, di bawah Departemen Agama Kota Semarang dengan status Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Sumurrejo, berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 107/1997 tanggal 17 Maret 1997.

Sebelum menjadi Negeri, segala sarana dan prasarana bersifat pinjam pada Yayasan Al-Islam Sumurjurang Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, dan baru pada tahun 2002, berangsur mempunyai fasilitas sarana prasarana untuk Kegiatan Belajar Mengajar di atas tanah bengkok/ bondo desa, Kelurahan Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang.

Berkat perjuangan dan perhatian komite madrasah, forum komunikasi orangtua siswa, guru dan pegawai MIN Sumurrejo, kini MI Negeri Sumurrejo menjadi salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang mendapat perhatian dari masyarakat di Kelurahan Sumurrejo dan sekitarnya.

Lampiran 9

TABEL III  
NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 10

Nama : Army dranto kholid Kelas : IPA  
 No. Induk : 0552 Semester : 1  
 NISN : ..... Th. Pelajaran : 2015/2016

No.	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	TAHFIZUL QUR'AN (HAFALAN AL-QUR'AN)		
	Surat Al-Ghasiyah	B	lancar
	Surat Al-Tariq	C	Kurang lancar
	Surat Al-Insyirah	C	Kurang lancar
2.	TAHFIZUL HADIS (HAFALAN HADIS)		
	Hadis tentang niat	C	Kurang lancar
3.	TAHFIZUL HADIS (HAFALAN HADIS)		
	Do'a menenget orang sakit	B	lancar
	Do'a naik kendaraan darat	C	Kurang lancar
	Do'a naik kendaraan laut	C	Kurang lancar

Mengetahui,  
 Orangtua/wali

Semarang, 19 Desember 2015  
 Wali Kelas

[Signature]  
 Fitriyati Midhasuti S.P.D.I  
 N.P. 198107242002122001

Nama : 196a1 Farug A  
 No. Induk : 0262  
 NISN : .....

Kelas : IV B  
 Semester : 6a3a1  
 Th. Pelajaran : 2015/2016

No.	Komponen	Nilai	Keterangan
1.	TAHFIZUL QUR'AN (HAFALAN AL-QUR'AN)		
	a. QS. al Ghasiyah.	B+	lancar
	b. QS. al Thoriq.	B	Lancar
	c. QS. al Insyirah	-	
	h h.		
2.	TAHFIZUL HADIS (HAFALAN HADIS)		
	a. Tentang Niat.	B	lancar
	b. Tentang Tagwa.	B	lancar.
3.	TAHFIZUL HADIS (HAFALAN HADIS)		

Mengetahui,  
 Orangtua/wali  
Moh. Sumar.

Semarang, 19 Des 2015  
 Wali Kelas  
Gunawi S.Pd.1

**DOKUMENTASI**



Wawancara dengan wali kelas 4A



Wawancara dengan wali kelas 4B





Membaca Asmaul Husna bersama-sama



Membaca Juz Amma bersama-sama





Membaca Juz amma bersama-sama



Shalat Dhuha berjamaah di kelas



Shalat dzuhur berjamaah



Peserta didik mengerjakan soal angket



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II, Ngaliyan, Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185*

---

Nomor : In.06.03/M.I/PP.00.9/4035/2016

Semarang, 22 Maret 2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth :

Titik Rahmawati, M.Ag.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Diasih Azzahra

NIM : 123911122

Judul : "PENGARUH *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS 4 DI MI NEGERI SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Dan menunjuk Saudari Titik Rahmawati, M.Ag sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

No : Un.10.3/D.1/TL.00/1913/2016

Semarang, 19 Mei 2016

Lamp :1 (satu) proposal

Hal :Mohon Izin Riset

A.n. : Diasih Azzahra

NIM : 123911122

Kepada Yth :

**Kepala MI Negeri Sumurrejo**

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi. bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Diasih Azzahra

NIM : 123911122

Alamat : Kedungmenjangan RT 01/02. Kec. Purbalingga Kab. Purbalingga

Judul Skripsi : **PENGARUH *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS 4 DI MI NEGERI SUMURREJO KECAMATAN GUNUNG PATI KOTA SEMARANG**

Pembimbing : Titik Rahmawati M.Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 15 hari, mulai tanggal 20 Mei 2016 sampai dengan tanggal 4 Juni 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,

~~Wakil Dekan~~ Bidang Akademik



Dr. H. Fachr Syukur, M. Ag.  
NIP. 19681212 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SEMARANG**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUMURREJO**  
*Jl. Moedal No. 3 Sumurrejo Gunungpati Telp. (024) 76917223 Semarang 50226*

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 117 / Mi.11.33.114/KS.00/6/2016

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo :

Nama : H. Subiyono, S.Ag., M.Pd.I  
NIP : 19741111 200112 1 002  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Diasih Azzahra  
NIM : 123911122  
Universitas : Universitas Islam Negeri Walisongo  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan riset di MI Negeri Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 20 Mei sampai dengan 4 Juni 2016 untuk memenuhi tugas akhir dalam penyusunan skripsi dengan judul **PENGARUH HIDDEN CURRICULUM TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS 4 DI MI NEGERI SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**

Demikian surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semarang, 4 Juni 2016  
Kepala Madrasah

**H. Subiyono, S. Ag, M. Pd. I**  
NIP. 19741111 200112 1 002



**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Diasih Azzahra  
**NIM** : 123911122  
**JURUSAN** : Pendidikan Guru MI  
**JUDUL** : PENGARUH *HIDDEN CURRICULUM* TERHADAP AKHLAK  
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI NEGERI SUMURREJO  
KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016

**HIPOTESIS:**

- a. Hipotesis Korelasi:  
     $H_0$  : Tidak ada hubungan yang signifikan antara hidden curriculum terhadap akhlak peserta didik.  
     $H_1$  : Ada hubungan yang signifikan antara hidden curriculum terhadap akhlak peserta didik.
- b. Hipotesis Model Regresi  
     $H_0$  : Model regresi tidak signifikan  
     $H_1$  : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi  
     $H_0$  : Koefisien regresi tidak signifikan  
     $H_1$  : Koefisien regresi signifikan

**HASIL DAN ANALISIS DATA**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
akhlak peserta didik	44.0612	5.14137	49
hidden kurikulum	47.8571	6.12372	49



Correlations

		akhlak peserta didik	hidden kurikulum
Pearson Correlation	akhlak peserta didik	1.000	.772
	hidden kurikulum	.772	1.000
Sig. (1-tailed)	akhlak peserta didik	.	.000
	hidden kurikulum	.000	.
N	akhlak peserta didik	49	49
	hidden kurikulum	49	49

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara hidden curriculum terhadap akhlak peserta didik.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.772 <sup>a</sup>	.596	.587	3.30362

a. Predictors: (Constant), hidden kurikulum

Keterangan:

$R = 0,772$  artinya hubungan antara hidden curriculum terhadap akhlak peserta didik **Kuat** karena  $0,700 < R < 0,899$ , dan kontribusi hidden curriculum dalam mempengaruhi akhlak peserta didik sebesar 59,6% (R square).

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	755.864	1	755.864	69.257	.000 <sup>a</sup>
	Residual	512.952	47	10.914		
	Total	1268.816	48			

a. Predictors: (Constant), hidden kurikulum

b. Dependent Variable: akhlak peserta didik

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak, artinya model regresi  $Y = 0,648X + 13,049$  **SIGNIFIKAN**

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	13.049	3.756		3.474	.001
hidden kurikulum	.648	.078	.772	8.322	.000

a. Dependent Variable: akhlak peserta didik

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah  $Y = 0,648X + 13,049$

Uji koefisien variabel (X) (0,648) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (13,049) : Sig. = 0,001 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).


 1 Juni 2016  
 Ketua Jurusan Pend. Matematika,  
**Sulfa Romadastri, M.Sc.**  
 NIP. 19810715 200501 2 008



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Diasih Azzahra
2. Tempat & Tanggal Lahir : Jakarta, 07 September 1994
3. Alamat Rumah : Kedungmenjangan RT 01/02.  
Kec. Purbalingga,  
Kab. Purbalingga
4. No HP : 089627566609

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal:
  - a. MI Istiqomah Sambas lulus tahun 2006
  - b. SMP Istiqomah Sambas lulus tahun 2009
  - c. MAN Purbalingga lulus tahun 2012
  - d. UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2012.
2. Pendidikan Non Formal:  
Ma'had Walisongo Semarang tahun 2012

Semarang, 15 Agustus 2016

Diasih Azzahra  
NIM. 123911122